

Rozdział 4 Mir geht's schlecht

Lekcja 5 Godzina 2 (34)

Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 4.

Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 4.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 4.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

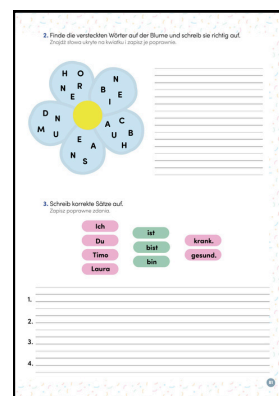
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają piosenkę *Wie fühlst du dich?*, a następnie powtarzają z nauczycielem słownictwo z rozdziału 4 przy pomocy kart obrazkowych flash cards.

1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 81, polegające na odnalezieniu ukrytych na płatkach kwiatu słówek i zapisaniu ich w wyznaczonym polu.

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 81, polegające na zapisaniu z podanych słów poprawnych zdań.

Nauczyciel sprawdza poprawność i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



3. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 35.

Uczniowie stawiają swoje pionki na polu oznaczonym jako *START*. Zaczyna uczeń, który wyrzuci na kostce największą liczbę oczek. Uczniowie przesuwają się do przodu o tyle pól, ile wyrzucą oczek na kostce. Gdy pionek stanie na niebieskim polu, uczeń czyta na głos pytanie: *Was fehlt dir?* i udziela prawidłowej odpowiedzi. Jeśli pionek zatrzyma się na zielonym polu, uczeń nazywa część ciała, która znajduje się na polu, na którym stoi jego pionek: *Was ist das? Das ist...*. Jeśli udzieli niepoprawnej odpowiedzi, wraca na pole, na którym znajdował się wcześniej. Gra kończy się, gdy ostatni uczeń dotrze na pole *ZIEL*. Wygrywa uczeń, który udzieli największej ilości poprawnych odpowiedzi.



4.Uczniowie wykonują kartę pracy *Was fehlt dir?* załączoną do materiałów dodatkowych dla nauczycieli. Zadanie ucznia (w zależności od wylosowanego zadania) polega na zaznaczeniu na grafice objawów zgodnie z tekstem lub uzupełnieniu luk zgodnie z zamieszczoną grafiką. Na koniec uczeń zaznacza na karcie pracy objawy i samodzielnie opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości.

5.Uczniowie uzupełniają słownik obrazkowy *Das kann ich schon!* zeszyt ćwiczeń str. 42-43.

Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.